

Консультация для родителей:

"Чем и как занять ребенка дома?"

Как можно с пользой провести время, когда вы остаетесь с ребенком дома?
Какими играми можно занять ребенка?

Игра способствует самовыражению, развитию, самостоятельности ребенка. Не заменяйте игру на мультфильм, интернет, компьютерные игры, только живое общение с человеком помогает ребенку быстрее освоить что-либо.

Так чем и как занять ребенка дома?

Можно предложить **игры на познавательное развитие:**

Математическая игра «Какое число пропущено?».



Разложите на столе карточки с числами от 0 до 10. Ребёнок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек, так, чтобы получился непрерывный ряд, если ребёнок дал правильный ответ, потом поменяйтесь с ним ролями. Занимательные игры способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость.

Математическая игра «Считаем по дороге». Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться, поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин своего цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого и наоборот. В маршрутке можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.

Игра «Разноцветное меню».

Предложить ребёнку составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трёх блюд: помидора, перца, свёклы. Эта игра помогает развить логическое мышление и воображение ребёнка, способствует сенсорному развитию.

Игра «Определи на ощупь». Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребёнком. Завязать ребёнку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки. На ощупь определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа и т. п. Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребёнка.

Игры с прищепками.

Возьмите лист картона, вырежьте из него круг, нарисуйте вместе с малышом на нём глазки, носик, ротик. Предложите малышу сделать лучики из прищепок. Прицепите на круг пару прищепок, показывая малышу как надо делать. Можно чередовать прищепки по цвету, тогда у вас получится яркое, красивое солнышко. Посчитайте лучики с крохой. Дайте ему повторно сделать тоже самое уже самому, без вашей помощи. И так с прищепками можно придумывать самые разнообразные игры, главное фантазия. Самое главное, во время игры с прищепками, следите за тем, чтобы ребёнок себе ничего не прищепил.



Математическая игра «Накрываем на стол». Нужно на кухне накрыть на стол – поручите это дело ребенку, пусть достанет необходимое количество столовых предметов, принесет из холодильника 2 или 3 яблока, принесет 2 чашки и стакан.

Познавательная игра «Математика и пластилин». Для запоминания цифр и геометрических фигур ребенок вместе со взрослым лепит их из пластилина. Взрослый вырезает цифры из бархатной бумаги, а ребенок водит по ним пальчиком.

Игра «Будь внимателен». Положить в ряд 7-10 различных предметов и приоткрыть их салфеткой. Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребёнку перечислить все. Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребёнка, в какой последовательности они лежали. Переменив местами два каких-либо предмета, показать снова предметы секунд на 10. Предложить ребёнку уловить, какие два предмета переложены. Не глядя больше на предметы, сказать какого цвета каждый из них. Игра помогает развить память ребёнка, внимание, мышление, наблюдательность.

Игра «Найди то, что скажу». В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т.п.), по сигналу один начинает перечислять, другие его дополняют. Игра способствует развитию наблюдательности и памяти.

Можно предложить **коробку со старыми пуговицами, бусинками.** Пусть ребёнок собирает ожерелье, бусы. Сортирует пуговицы и бусинки по размеру, цвету. Учится пришивать пуговицу. Игры с пуговицами развивают

мелкую моторику, координацию движений и творческую фантазию.

Игры с бусинами, макаронами

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание.
Нанизывать можно все, что нанизывается.



Бусины так же можно сортировать по размеру, цвету, форме.

Можно взять пуговицы разного размера и цвета. Нарисовать схему и выложить на ней рисунок. Сначала малышу будет трудно, пуговицы будут разъезжаться в разные стороны. Поэтому, первое время, пуговицы для игры нужно брать большие, бумагу для схемы с шероховатой поверхностью, а схемы рисовать толстым фломастером, чтобы контур был ярким и широким.

Сначала взрослый сам выкладывает рисунок, показывая малышу, как это делается. Затем, двигая пуговицы пальчиком ребенка, заполните схему. Постепенно малыш справится с задачей, и будет выполнять задания самостоятельно.

Занимательная игра «Кто больше?». Перед играющими две кучки пуговиц, или бусинок. По команде игроки в течение минуты откладывают из кучки по одной пуговице или бусинке; потом **считают**, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы с закрытыми глазами и т.д

Предложите ребенку вместе с вами **рассмотреть цифры на телефоне**, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры. Попросите отсчитать столько предметов (*любых*), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (*сколько у тебя пуговиц на кофточке*).

Игры с водой. Налейте в небольшую ёмкость воду. Много воды не нужно. Вода сама по себе интересный объект для игры, но можно выдать малышу чашки, фигурки, ложки. Мы, например, практиковали такое занятие: бросали в воду шарики от пинг-понга, а потом ловили их ложкой или ситечком и перекладывали в тарелку. Ребенок играет, а заодно учится обращаться со столовыми приборами.

Игры по речевому развитию:

Для развития речи используйте игры для мелкой моторики: **игры с нитками** «намотай клубок», «сделай рукавичку», перебери крупу, предложите ребенку выложить из крупы, косточек «дорожку», «цветочек» или другие формы. Выпил малыш компот, съел варенье - остались косточки: соберите их, подвигайте по столу, что бы что-то получилось.

Хороши для рассматривания воздушные рисовые хлопья, их форма может напомнить кого-то или что-то, вдруг узнается червячок, цыплёнок и т. д., используйте для игр различные пазлы, (для малышей крупные, для взрослых детей помельче) можно их сделать самостоятельно, картинку разрезать на несколько частей и затем предложите ребенку её собрать; используйте игры с мозаикой; шнуровки, учите девочек шить, вязать.

Читайте книги (потешки, попевки, сказки, басни, былины – это знакомство с русским фольклором), **учите стихи наизусть**; пойте с ребенком - все это развивает речь ребенка, память, мышление, внимание.

Игры на развитие творческих способностей:

Для развития творческих способностей организуйте ребенку всё для творчества: яркий пластилин, а к нему можно добавить различные камешки, ракушки, бобовые, раскраски, гуашь, кисточки, различные виды бумаги и мастерите с ребенком, рисуйте с ребенком, сначала научите, вызовите интерес, а потом ребенок самостоятельно займет себя сам.

Ниткография.



Полезным и очень увлекательным занятием для вас и вашего ребёнка станет ниткография. Ниткография – выкладывание рисунка или изображения с помощью шнурка, шерстяных или полушерстяных нитей. То есть «рисование» с помощью нитей. Метод ниткографии основан на том, что шерстяные и полушерстяные нити хорошо прилипают к фланели и бархатной бумаге. К светлому фону подходят нити тёмных тонов, а к тёмному, соответственно – светлые. Работа в этой технике развивает мелкую моторику, воображение, художественный вкус. Но нужно помнить одно правило: чем младше ребёнок, тем толще нить.

Печатание ладошками



Для печатания ладошками и рисования кисточкой и красками нужна бумага А4 (альбомный лист) и А3 (лист в два раза больший); для рисования маркерами, фломастерами и карандашами – бумага в половину и четверть альбомного лист. Краски для печатания. Для печатания ладошками и пальцами используйте безопасную, нетоксичную гуашь, которая так и называется – «пальчиковая». Это пастообразная краска, она плохо разводится водой, но зато хорошо смывается с рук и отстирывается.

Можно дать ребёнку **трафареты** разных предметов (есть в продаже, можно сделать самим из картона) или букв. Малыш обводит трафарет, а затем раскрашивает.

Игры с крупами и рисование на крупе - это одни из самых интересных занятий, которые отлично развивают пальчики и мелкую моторику ребенка, а также способствуют пассивному массажу пальцев. Вместе с тем, рисовать можно на любой крупе, при этом, чем крупнее ее зерна, тем лучше массируются пальцы ребенка во время рисования. Для рисования на крупе нам понадобится поднос либо любая другая ровная поверхность. Насыпаем крупу на поднос и распределяем ее ровным слоем по всей плоскости. Затем привлекаем внимание ребенка к крупе - рисуем простые рисунки, которые

могут заинтересовать малыша (солнышко, дождик, шарик, цветок, зонтик, домик и другие несложные рисунки) и предлагаем ребёнку к Вам присоединиться.

Игры по физическому развитию:

Достань шарик

Взрослый держит воздушный шар на высоте поднятых рук ребёнка, затем выше на 5—10 см. Ребёнок пытается достать шар, подпрыгивает.

Пролезь в обруч

Взрослый держит вертикально обруч, а ребёнок пролезает в него.

Упражнения со шнуром: прыжки через шнур, положенный на пол, бег вдоль скакалки, разложенной на полу, по дорожке из двух скакалок.

Играем с мячом:

- ✓ Сидя на стуле, прокатывать мяч диаметром 10-15 сантиметров стопами ног поочередно вперед-назад, вправо-влево, по кругу.
- ✓ Катание босыми ногами деревянных или шипованных мячей диаметром 4-6 сантиметров в течение трех минут.
- ✓ Сидя на стуле, перекатывать мячи диаметром 6-8 и 10-15 сантиметров правой и левой ногой от ребенка к родителю и наоборот.

Подвижные игры с дыхательными упражнениями

Медвежонок

Ребенок ложится на спину, руки кладет под голову. Делает глубокий вдох через нос, на выдохе — «похрапывает». Родитель комментирует:

— Медвежата спят в берлоге... Мишка проснулся, потянулся, перевернулся.

Ребенок выполняет движения, потягивается, сгибает ноги в коленях к животу, выполняя при этом глубокий выдох через нос. Переворачивается и ...опять «засыпает, похрапывая».

Мама обнимает меня

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

Уважаемые родители, у Вас все обязательно получится! Любите своих детей и они ответят Вам тем же! Творческих Вам успехов!

Консультацию подготовила:

Воспитатель первой квалификационной категории:

Кирюшина Н. А. Декабрь 2020года.